РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете Директор

МКОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка МКОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Горшкова И.А./

от « 28 » августа 2017 г.

от « 29 » августа2017 г.

План работы

муниципального казённого общеобразовательного учреждения-

средняя общеобразовательная школа №2

р.п. Екатериновка Саратовской области

на 2017 – 2018 учебный год.

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Содержание раздела** | **№ стр.** |
| 1 раздел. | «Педагогический анализ итогов учебного года» | стр. |
| Задачи на новый учебный год. | стр. |
| 2 раздел. | «Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования». | стр. |
| 3 раздел. | «Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация». | стр. |
| Работа педагогического совета. | стр. |
| План работы совещаний при директоре. | стр. |
| Планы работы ШМО | Приложения |
| 4 раздел. | «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного и воспитательного процесса». | стр. |
| План воспитательных мероприятий на 2017-2018 уч. год | стр. |
| План спортивно – массовых мероприятий. | стр. |
| Кружковая работа. | стр. |
| 5 раздел. | «Управление общеобразовательным учреждением, работа с родителями». | стр. |
| Работа с родителями. | стр. |
| Тематика общешкольных родительских собраний. | стр. |
| 6 раздел. | «Система внутришкольного контроля». | стр. |
| «План работы школы по подготовке к ГИА-2017» | Приложение |

***1 раздел:* Педагогический анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Задачи на новый учебный год.**

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: выявление динамики развития результатов образовательного процесса; выявление факторов и условий, определивших полученные результаты; формирование аналитического обоснования для планирования; определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности и предупреждение действия негативных факторов и условий. Объекты анализа: качество образования и достижение обучающимися образовательных результатов; содержание основных направлений деятельности; работа над методической темой; работа методических объединений; аттестация педагогических кадров; обобщение опыта; формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные; участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов; использование педагогами современных образовательных технологий; практическое использование учителями опыта своих коллег.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет: совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования; развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по: активизации совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств учащихся; сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями; профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе: обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, духовно-нравственных качеств учащихся; развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через: включение в районную систему повышения квалификации учителей; структурные изменения методической работы.

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет: эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; эффективного использования постоянно действующих консультаций (вебинары).

При разработке учебного плана были учтены результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы. Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов (8-9кл.), индивидуальных занятий, проектную деятельность.

В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом выросла и успеваемость (с 95 % до 99%) и качество знаний (с 34,6%до 35%):

Анализ итогов работы со слабоуспевающими учениками показал, что не смотря на большую работу с обучающимися, нуждающимися в помощи учителя, рост качества обученности среди этой категории обучающихся незначительный, что показали результаты итоговых контрольных работ.

Причины медленного роста качества знаний:

- недостаточное использование учителями заданий вариативного характера, изложение учебного материала в большинстве остается информационным;

- отсутствие мотивации, стремления к систематическим занятиям среди обучающихся.

Все эти проблемы находятся в центре внимания коллектива школы.

Вывод: анализ итогов методической работы школы за 2016/17 учебный год показывает: тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Сократилось количество открытых уроков, не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков. Методическая работа требует структурных изменений. В связи с этим необходимо в следующем учебном году при планировании методической работы продумать целостную систему деятельности школы, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

**Анализ управленческой деятельности администрации школы по достижению поставленных задач.**

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике побуждают к поиску иных подходов к методической деятельности и управлению системой образования, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов. Важнейшими принципами управления являются: - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в ОО; - знание каждым работником школы своих должностных обязанностей. Управленческая деятельность администрации школы осуществлялась в следующих формах: тематические педагогические советы, оперативные совещания по текущим вопросам обучения и воспитания учащихся, а также иным проблемам производственной деятельности (проводились через неделю по вторникам);

совещания при директоре (проводились еженедельно по четвергам).

Основные рассматриваемые вопросы по организации мероприятий, по выполнению управленческих решений, по мониторингу качества обучения и преподавания, по изучению и поиску эффективных методов, технологий, по повышению авторитета учителей, администрации. Педагогические советы, оперативные и административные совещания были ориентированы на реализацию единых педагогических требований к учащимся, основываясь на единых методических позициях учителей. Участие педагогов в подготовке педагогических советов и совещаний помогает администрации школы эффективно регулировать образовательный процесс, выявлять управленческий резерв внутри коллектива и оптимизировать управленческую деятельность администрации образовательного учреждения. Контроль за выполнением решений педагогического совета, возлагался на администрацию и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. В деятельности и результативности педагогических советов произошел ряд позитивных изменений: - более активно включились педагоги в анализ результатов деятельности школы. Выполнение решений педагогических советов отражается на повышении качества организации УВП.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основными целями контроля являлись:

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно- воспитательного процесса. Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ

Активно ведётся внеклассная работа по учебным предметам.

**К А Д Р Ы.**

***2.1. Качественный и возрастной состав педагогического коллектива.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | В 2016-2017 учебном году образовательный процесс проводили 19 педагогов. | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Высшая категория | I  категория | Соответ.  заним.  должности | Без категории | Жен. | Муж. | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | 55-60 лет | 60-75 лет | Высшее образование | Звание Заслуженный Учитель | Звание  Почетный работник | | 1 | 15 | 1 | 2 | 17 | 2 | 0 | 2 | 10 | 6 | - | 1 | 19 | 1 | 2 | | | |
|  |  |  |

**Повышение квалификации педагогов:**

Педагоги школы за прошедший год закончили курсы:

Янкин И.В. – «Преподавание немецкого языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях осуществляющих образовательную деятельность».

Бывалкина И.А. – «Подготовка к ГИА по химии: Шаги к успеху».

Хахулина С.В. –«Подготовка к ГИА по обществознанию: Шаги к успеху».

Данкова Г.В.-«Методика преподавания русского языка и литературы».

Образцова С.С.- «Методика преподавания русского языка и литературы».

Дамаева Л.В. – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (16.01-25.01. 2017)

Хахулина С.В., Пчелинцева Е.А., Горкунова Е.Н. – «Курсы по подготовке к проведению Национальных исследований качества образования (НИКО ОБЖ-2017). **28 марта – 10 апреля 2017 года.**

**Участие в региональных и российских семинарах и конференциях:**

Хахулина С.В., Титяева И.В., Чукарева Е.В.– «Образовательный семинар о порядке проведения ВПР» (Вентана-граф, Дрофа) 20.02.17

Хахулина С.В. «Подготовка учащихся к ГИА по истории и обществознанию» (Просвещение) 9 .02.17

Титяева И.В.- семинар «Оценка качества освоения основной образовательной программы НОО»

Зеброва Э.А. – вебинары «УМК «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе», «Острые углы нового ФГОС в сфере иноязычного образования», международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования в современном мире»

Бывалкина И.А.- вебинар «Рабочая тетрадь как средство формирования УУД на уроках химии» (Дрофа)

Вебинар «Организация подготовки к ОГЭ по химии: задания базового и повышенного уровня сложности» (Дрофа)

Сысоева Т.В. -

Данкова Г.В.- вебинар «Филологический анализ текста – основа уроков словесности», «Работа с комплексным анализом текста при подготовке к ЕГЭ средствами УМК по русскому языку»

Пчелинцева Е.А.- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» (Альманах педагога)

Горкунова Е.Н.-

Образцова С.С.-вебинар «Изучение художественного текста на уроках литературы: восприятие, анализ, виды и формы работы с текстами разных родов» (Инфоурок); «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (Инфоурок),

Горшкова И.А., Бессонова Н.В., Титяева И.В., Сизова М.С. рег. Видео-семинары по организации и проведению ОГЭ.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различной направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Уровень | Результат |
| Бессонова Н.В. | Дист. педагогическая олимпиада «Духовно-нравственная культура» | Муниципальный | 2 место |
| Зеброва Э.А. | Олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com | Международный | Призовое место |
| Зеброва Э.А. | Интеллектуальный конкурс –блиц «Знанио» | Международный | Грамота за подготовку победителей |
| Зеброва Э.А. | Конкурс метод. разработок «Неопалимая купина»: (интеллект-турнир для уч. 6-7 классов «С огнём не шутят!» | Муниципальный | Призёр |
| Зеброва Э.А. | Интернет-проект «Копилка уроков»-тест  Образовательный портал «Знанио»-урок | Всероссийский | Публикации |
| Пчелинцева Е.А. | Блиц-турнир проекта videouroki «Клиповое мышление» | Беларусь | Призёр |
| Пчелинцева Е.А. | Образовательный портал «Знанио»- математический КВН (6-7) | Всероссийский | Публикация |
| Образцова С.С. | Тест «Организация работы с одарёнными детьми» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| Дамаева Л.В. | Тестирование Росконкурс. РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической жеятельности» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| Данкова Г.В. | Интернет-проект «Копилка уроков»- материал «Огромна роль местоимений» | Всероссийский | Публикация |

30 % педагогов принимают участие в конкурсных мероприятиях различной направленности. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсной деятельности, с целью распространения собственного пед. опыта.

Педагогами в рамках школы были даны открытые уроки по русскому языку, английскому языку, химии, технологии, ОБЖ.

Учитель математики Пчелинцева Е.А. дала открытое мероприятие «Математический КВН» (5-6) в рамках районного методического объединения учителей математики.

**1.Общие сведения. Результативность обучения.**

На начало учебного года обучалось 207 учащихся .

В течение года выбыло:

**8 учащихся:**

Серов А. – 1 класс, в СОШ №1

Ильин А. – 2 класс, в подмосковье

Корнейчук А. – 3 класс, в Саратов

Костиков Д.-3 класс, в Аркадакский район

Корнейчук А.- 5 класс, в Саратов

Густов м. – 9 класс, в Энгельс

Урсу А.- 4а класс, в республику Осетия

Наряднов В. -6 класс, в республику Осетия

**Прибыло 3 учащихся:**

Митрошин С.- 1 класс, г. Тюмень

Демартыно Ю., 2 класс, СОШ №1

Ивлиев Н. – 8 класс, г. Тверь.

На конец года в школе обучается **202** учащихся.

Подлежали аттестации **180 обучающихся ( из них 6 с ОВЗ, включая 2 по СИПР).**

**18**  **отличников:**

1. Бывалкина Кира, 2 класс

2. Забродина Анна, 3 класс

3. Зазуля Анастасия, 3 класс

4. Рузняева Марина, 3 класс

5. Степанова Ольга

6. Чебатуркина Яна, 3 класс

7. Карелов Антон, 4а класс

8. Колодяжный Александр, 4а класс

9. Заикина Анна, 4б класс

10. Рогожкин Иван, 5 класс

11. Кротикова Эвелина, 7 класс

12. Тимофеева Анастасия, 7 класс.

13. Назарова Вероника, 7 класс

14. Семёнова Олеся, 9 класс

15. Бузланова София, 11 класс

16. Горшкова Кристина, 11 класс

17. Курнакова Анастасия, 11 класс

18. Шумков Владислав, 11 класс

**На повторное обучение оставлены: Якунькина Карина, 2 класс**

**Мазаева Алёна, 4б класс (ОВЗ)**

**Общий процент успеваемости по школе за год -99 % (за 2015-16 – 95%) (3 четверть - 95,7 % , 2 четверть -93,4 %).**

**Общий процент качества знаний за год -35% ( за 2015-16 – 34,6 %) ( 3 четверть - 32,9 % , 2 четв. -33,8 % ).**

Анализируя результаты учебной деятельности следует, что качество знаний выше значений прошлого года:

самое высокое качество знаний во 2, 10, 11 классах

самое низкое качество знаний в 4б, 6, 8, 9 классах.

На следующий учебный год усилить наблюдение за методикой преподавания учителя 1 класса Чукаревой Е.В..

Организовать посещения уроков в 7,9 классах с целью выявления трудностей обучающихся, проанализировать результаты входной диагностики, наметить пути повышения качества знаний.

Вывод: необходимо усилить контроль за индивидуальной работой с учащимися. Одна из проблем нашей работы – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Но есть недоработки и у педагогического коллектива. Сюда можно отнести несвоевременное выставление оценок в электронный журнал (дневник), отсутствие общих для детей и родителей мероприятий. Все это вызывает отчуждение родителей от школы. Классный руководитель и учитель – предметник должны занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой.

**Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов( промежуточная аттестация): - стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ результатов административных контрольных работ (основные сроки) показывает, что средняя успеваемость составила:94,6 % (2015-16 – 87,5%)

Средний показатель качества знаний:44,8 % (2015-16 – 38,2%)

Результаты подтверждения оценок составляют в среднем 74,2 % (2015-16 – 71,2%).

В целом нужно отметить высокий уровень соответствия результатов промежуточной аттестации годовым оценкам.

В целом это показывает объективность выставления оценок обучающимся. В своей диагностической работе педагоги используют разные

варианты заданий: тесты, задачи, диктанты. Больше всего затруднений возникает при решении задач разного свойства, вычислений, определении понятий.

Стоит отметить, что не все учителя в достаточной мере планируют разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках.

На 2017-18уч. год остается вопрос систематического контроля над качеством учебно- воспитательного процесса, за исполнением требований государственных образовательных стандартов по отдельным предметам.

**Качество знаний у преподавателей школы составило:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Горшкова И.А.-уч. матем. | Образцова С.С. – уч.рус.яз. и литер. | Горкунова Е.Н.-уч. биологии | Пчелинцева Е.А.- уч. ИКТ, матем. | Сысоева Т.В.- уч. географии | Зеброва Э.А.- уч. ино | Бывалкина И.А.- уч. химии, истории | Девяткова Г.Ф.- уч. физ-ры | Леднова Н.В.- уч. нач. класс. | Титяева И.В.- уч.нач. класс. | Янкин И.В.- уч. ино | Дамаева Л.В.- уч. над. обуч. | Сизова М.С. – уч. нач. класс. | Хахулина С.В.- уч. истории и общест. | Зенова С.М.- надом., музыки | Бессонова Н.В.- уч. нач. классов | Ивакин Н.А. – уч. физики | Данкова Г.В.- уч. рус.яз. и лит. | Чукарёва Е.В. - уч. нач. класс. |
| **2012-2013** | 78 | 65 | 69,4 | 63 | 89 | 70 | 71,7 | 99 | 59 | 83 | 52 | 100 | 62 | 86 | 100 | 69 | - |  | \_ |
| **2013-**  **2014** | 47 | 65,3 | 57,2 | 65,8 | 84 | 68,8 | 58,5 | 87,6 | - | 80,2 | 70,8 | - | 71,4 | 76,2 | 95,1 | 81,9 | - | 51,8 | - |
| **2014-2015** | 53,7 | 75 | 58,5 | 66,2 | 77,9 | 70 | 56,3 | 90 | 81,2 | - | 70,8 | 50 | 72,8 | 80,3 | 93,7  муз | 82,5 | - | 47,7 | 61,3 |
| **2015-2016** |  | 83 | 64,5 | 66,7 | 82 | 66,3 | 57,3 | 91,3 | 75,7 | 63,7 | 62,7 | 61 | 1 кл. | 77,8 | 37,7 | 74,8 | 57,6 | 42,7 | 68,5 |
| **2016-2017** |  | 61,3 | 61,9 | 60 | 78 | 52,3 | 57 | 92,8 | 43,7 | 47,6 | 52 | 99 | 54,5 | 77 | 89,4 | - | 59,6 | 51,5 | 7,7 |

Наиболее значимым результатом можно считать стабильно высокие результаты качества обучения по русскому языку и литературе у педагога Образцовой С.С., по биологии у Горкуновой Е.Н., по географии у Сысоевой Т.В., Хахулиной С.В.. Выросло качества знаний у преподавателя русского языка и литературы Данковой Г.В.. Стабилен уровень обучения у учителей математики Пчелинцевой Е.А. и химии Бывалкиной И.А.. Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика у учителя английского языка Зебровой Э.А., учителя 4а класса Ледновой Н.В., Титяевой И.В.. Сильно упало качество обучения у учителя 4б класса Чукаревой Е.В.. Нужно отметить, что выросла объективность выставления оценок по предметам в связи с возросшей ответственностью учителей за завышение оценок. В начальной школе растёт число родителей, отчуждённых от процесса обучения своих детей, в основной школе на качестве обучения отражается низкая мотивированность учеников на получение высоких результатов обучения.

**Результаты независимой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык | Математика | | Физика | История | Обществознание | Биология | Химия |
| 1 | Алексашина Екатерина | 71 | 4 | 33 |  | 63 | 54 |  |  |
| 2 | Бузланова София | 88 | 5 | 62 |  | 69 | 71 |  |  |
| 3 | Горшкова Кристина | 76 | 5 | 62 |  | 65 | 68 |  |  |
| 4 | Клюкин Андрей | 53 | 4 | 27 |  |  | 27 |  |  |
| 5 | Курнакова Анастасия | 76 | 5 | 33 |  |  | 54 |  |  |
| 6 | Махмудова Гюнель | 72 | 4 | 33 |  |  | 56 |  |  |
| 7 | Молчанова Елизавета | 88 | 4 |  |  |  | 54 | 56 |  |
| 8 | Саитова Максалина | 40 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Тарасов Никита | 54 | 3 | 18 |  |  | 36 |  |  |
| 10 | Толстова Дарья | 96 | 5 | 39 |  | 63 | 62 |  |  |
| 11 | Шиленкова Валерия | 67 | 5 | 50 | 51 |  | 56 |  |  |
| 12 | Шумков Владислав | 81 | 5 | 45 |  |  |  | 76 | 68 |
|  | Средний балл Школа/РФ | 71,8/69,7 | 4,25 | 40,2/49 | 51/52 | 65/54,7 | 53,8 | 66/52,9 | 68/58,4 |

**Таблица сравнений достижений учащихся 11 классов за три года по результатам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/уч. год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| Средний балл | Средний балл район/регион/РФ | Средний балл | Средний балл **район**/регион/РФ | Средний балл | Средний балл район/регион/РФ |
| Математика | 3,9 / 27,7 | 4 / 37; ;4 / 49,5 | 4,07 / 28 | 4 / 32,9; | 4,25 / 40,2 | /49 |
| Русский язык | 53,5 | 62/ 66/ 65,8 | 71,9 | 66,8/ | 71,8 | /69,7 |
| Обществознание | 45,7 | 52/ 55,6/ 56,65 | 51 | 48,4/ | 53,8 | / |
| История | 34,5 | 48/ / 47,1 | 49,6 | 46,5/ | 65 | /54,7 |
| Физика | 42,3 | 42/ 44,26 / 51,1 | 45,5 | 44,4/ | 51 | /52 |
| Биология | - | - | 51 | 43,9/ | 66 | /52,9 |
| Химия | - | - | 29 | 38,4/ | 68 | /58,4 |
| По всем предметам | 40,28 |  | 45,2 | 45,9 / |  |  |

Государственная ( итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году проведена в форме ЕГЭ , в установленные сроки , в соответствии с нормативно-правовыми документами. По всем предметам результаты оказались выше итогов ЕГЭ предыдущего учебного года. Что говорит о повышении уровня осознанности подхода к подготовке к итоговой аттестации, о качестве подготовки педагогами выпускников к ЕГЭ.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса (12 человек).

Четверо обучающихся получили медали «За успехи в учёбе»

Аттестатов с оценками «4» и «5» - человек.

**Результаты независимой аттестации и годовых отметок учащихся 9 классов в 2015-2016 учебном году**

**Таблица сравнений результатов ОГЭ за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет / учеб. Год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |  |
|  | Успев. | Качество | Успев. | Качество | Успев. | Качество |
| Математика | 100 | 77,7 | 66,6 | 33,3 | 90,5 | 31,5 |
| Русский язык | 100 | 72,2 | 100 | 66,6 | 95 | 50 |
| Обществознание | 100 | 71,4 | 50 | 8 | 100 | 33,3 |
| География | 80 | 80 | 81,8 | 18 | 100 | 30 |
| История | 100 | 100 | 0 | 0 | - |  |
| Физика | - | - | - | - | - |  |
| Химия | - | - | 66,6 | 33,3 | - |  |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 66,6 | - |  |
| Информатика |  |  |  |  | 100 | 100 |
|  | 96,6 | 83,55 | 66,4 | 32,3 | 97 |  |

**Результаты независимой аттестации и годовых отметок учащихся 9 классов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во выпускников | кол-во недопущ к ГИА | кол-во экзаменуемых | кол-во сдавших предмет | Средний  Балл | % сдавших | кол-во несдавших предмет | Кол-во годовых 5 | Кол-во годовых 4 | Кол-во годовых 3 | Кол-во годовых 2 |
| Русский язык | 21 | 0 | 21 | 20 | 26,2 | 95 | 1 | 3 | 5 | 13 | 0 |
| Математика | 21 | 0 | 21 | 13 | 12,2 | 90,5 | 2 | 2 | 4 | 15 | 0 |
| Обществознание | 21 | 0 | 21 | 21 | 22,8 | 100 | 0 | 6 | 5 | 10 | 0 |
| География | 20 | 0 | 20 | 20 | 16,4 | 100 | 0 | 3 | 8 | 10 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой аттестации в 2016-2017 уч. году составляет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие | | Повышение | | Понижение | | Качество знаний |
|  | Человек | % | Человек | % | Человек | % | % |
| Математика | 15 | 71 | 1 | 4,7 | 5 | 23,8 | 31,5 |
| Русский язык | 16 | 76 | 4 | 19 | 4 | 19 | 50 |
| Обществознание | 12 | 57 | 0 | 0 | 9 | 43 | 33,3 |
| География | 10 | 50 | 1 | 5 | 9 | 45 | 30 |
| Информатика | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Получили аттестат об основном общем образовании 18 выпускников 9 класса.

Аттестат особого образца получил 1 человек; с «4»-«5» - 5 человек.

***1.1. Работа по сохранению здоровья.***

Развитие здоровьесберегающей среды в школе предполагает организацию всего образовательного процесса на основе природосообразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, т.е. с соблюдением режима дня, включением двигательной активности учащихся, обеспечением их 2-х разовым горячим питанием (91%).

В число освобождённых от физкультуры в 2016-2017 учебном году вошли дети, находящиеся на инклюзивном и надомном обучении

(3 ч., в том числе 2 инвалида), 1 ребёнок – инвалид (4а кл.).

Даже с учётом этого видно, что число детей с различными ограничениями для занятий физкультурой сохранилось.

В школе сохранению здоровья уделяется большое внимание: для начальной школы, помимо уроков физкультуры, предусмотрены внеурочные занятия «Подвижные игры», «Гимнастика», секция общефизического развития от ДЮСШ; для среднего и старшего звена: секция «Волейбол», «Шахматы», «ОФП»

***Состояние здоровья учащихся по физкультурным группам.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Основная | 190 | 171 | 195 | 200 | 207 | 181 |
| Специальная | 14 | 8 | 10 | 9 | 9 | 17 |
| Освобожден. | 3 | 5 | 11 | 6 | 6 | 4 |

***1.2. Летнее оздоровление детей.***

В летнем оздоровительном лагере отдыхали 50 детей (1 смена -30ч., 3 смена-20 ч.), было организовано 2-х разовое питание, дети получали свежие овощи, фрукты, молоко, мясные продукты.

В лагере, согласно плану мероприятий, проводились спортивные мероприятия: различные соревнования, спортивные игры. Было организовано посещение мероприятий при районной детской библиотеке, кинотеатре, ДДТ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.3 . Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции, исключая внеурочную деятельность:*** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. ОФП - Девяткова Г.Ф.  2. Волонтёрское движение «Искра» – Дамаева Л.В. | - 23 человек  - 16 человек |

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы действовало 41 общеразвивающий кружок, включая занятия по внеурочной деятельности: интеллектуальные, спортивный, краеведческий, декоративно-прикладные и другие. У всех руководителей кружков составлено календарно – тематическое планирование, согласно программам. Разработаны цели и задачи кружков. Руководителям кружков приходилось делать коррекцию работы в связи с холодными климатическими условиями, заболеваемостью детей. Наполняемость групп кружка соответствовала норме. Журналы кружковой работы велись согласно положению о заполнении журналов кружковой работы (и внеурочной деятельности).

***1.4. Анализ воспитательной работы:*** В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Самореализация ученика и учителя, как фактор деятельностного подхода в образовательном процессе»

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

-формирование физически здоровой, духовно богатой личности с активной жизненной позицией ;

- социализация учащихся путем создания условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний;

-популяризация деятельности объединений дополнительного образования;

-Сохранение и приумножение школьных традиций;

Активизация классных руководителей по формированию гражданской позиции учащихся на основе психолого-педагогической диагностики, механизмов саморазвития, самоконтроля.

На основе выдвинутых задач составлен план общешкольных мероприятий, план работы кружков и секций, планы классных коллективов, план работы ШДО «Губерния «Мечта».

В основе воспитательной системы лежит совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**Интеллектуальное направление** является одним из приоритетных.

Традиционно в соответствии с графиком прошли школьные предметные недели, олимпиады (школьные, муниципальные, областные, более высокого уровня), «Пятёрочка», дистанционные олимпиады Центра развития талантливой молодёжи г. Бийск, «Videouroki», дистанционные предметные олимпиады «Олимпус» по географии, биологии, всероссийский и международные конкурсы по английскому языку, игры-конкурсы: «Медвежонок», «Кит», « Бульдог», «Золотое руно», «Политоринг», «ЧИП», «Я- энциклопедия», «Я- юный гений». Всего 176 участий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурс | Уровень | Результат |
| «Русский медвежонок» | Муниципальный | 33 (11 чел- высокий уровень) |
| «Кит» | Муниципальный | 3 победитель  1 призёр  15 участники |
| «Человек и природа» -2016 | Муниципальный | 1 победитель  7 призёров  12 участников |
| «Золотое руно» | Муниципальный | 4 победитель  6 призёры  3 участники |
| «Британский бульдог» | Региональный  Муниципальный | 1 ч. -9 место  3 победители  4 призёры  6 участники |
| Конкурс-блиц по английскому языку | международный | 1 победитель  3 призёра  2 участника |
| Дист. конкурс по английскому, посвящённый Международному дню переводчика | международный | 3 Победителей  2 Призёра  10 участников |
| Олимпиада «Весна 2017» 1 класс | международный | 10 участников из них  2 Победители  3 Призёры |
| Олимпиада «Весна 2017» «Английский язык 7 класс» | международный | 1 Победитель  1 Призёр  Участник |
| «Олимпус»осенняя сессия (физика,биология) | Общероссийский | 22 участника |
| «Я – юный гений!» (математика, география) | Международный | 3 победитель  5 призёры |
| Я- энциклопедия (математика, русский язык, география) | Международный (Осень 2016) | 7 призёров |
| «Ученик года-2017» | Муниципальный | 2 лауреата |
| Конкурс на лучшее сочинение, посвящённое 100-летию Крытого рынка | Областной | 1 призёр  1 участник |
| «Юннат» | Муниципальный | 1 призёр |
| «Животные Красной книги России» | Муниципальный | 2 победителя  1 участник |
| Конкурс рисунков «Волга: на экологической волне» | муниципальный | 2 Победитель  2 Призёры  6 Участник |
| Полиатлон -мониторинг | Всероссийский | 16 Участники |
| «Зелёная планета глазами детей» | Областной  муниципальный | 1 призёр  5 призёры |
| «В мире сказок» | Муниципальный | 1 победитель  1 призёр |
| «Счастливое пространство семьи» | Муниципальный | 1 победитель  1 призёр |
| «Хранитель памяти» | Муниципальный | 1 призёр |
| «Серебряное перо Губернии» | Муниципальный | 1 призёр |
| «Человек-Земля-Космос» | Муниципальный | 3 победитель  5 призёров |
| «Космос и человек» | Областной | призёр |
| Мгновения жизни | Областной  Муниципальный | 1 Призёр  1Участник  13 Призёры |
| «Сбережём энергию-сбережём нашу планету» в рамках фестиваля #ВместеЯрче | Муниципальный | 3 призёра |
| Подводный мир глазами детей | Муниципальный | 2 Победителя  1 призёр |
| Возраст делу не помеха | Муниципальный | 4 Призёры  Участник |
| Неопалимая купина | Муниципальный | 8 Призёры  2 Участники |
| Никогда не забудем | Областной  Муниципальный | 1 победитель  1 победитель  12 Призёры |
| «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Муниципальный | 1 победитель |
| Пасхальный перезвон | Муниципальный | 3 Призёры  3 Участники |
| «Мужество, сила, смелость» | Муниципальный | 3 Участники |
| «Цвети, мой край родной!» | Олимпиада «Весна 2017» | 2 победителя  7 призёров  Кубок прокуратуры  13 участников |
| Мини-волейбол  Волейбол | Муниципальный  Муниципальный | Призёры (девочки старшая и младшая группы)  Призёры (девочки старшая группа) |
| Лыжная эстафета |  | 1 призёр |
| Баскетбол 2001-2002 | Муниципальный | Призёр (6 ч) |
| Легкоатлетическая эстафета  Легкоатлетическая эстафета | Муниципальный | Призёр (9ч.)  Призёр (9 ч) |
| Президентские соревнования | Муниципальный | Призёр (8 ч) |
| Спартакиада сельской молодёжи (теннис) | областной | 1 призёр |
| Настольный теннис | Муниципальный | 1 призёр |
| Шашки | Муниципальный | 1 призёр |
| Турнир по волейболу памяти А.С. Рыбкина | Муниципальный | Участие |

Участвуя в этих конкурсах и чемпионатах, дети заняли:

По интеллектуальному направлению всего 170 участий,

из них победителей муниципального уровня - 11, призёров – 29;

Регионального уровня (дистанционно) – 1 участие;

международного уровня (дистанционно): победителей -10 человек, призёров- 21.

На муниципальном уровне **Всероссийской предметной олимпиады** учащиеся школы получили следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Результат |
| Английский язык | 11 | Победитель  Призёр |
| Литература | 11 | Победитель |
| Обществознание | 11 | Победитель |
| Технология | 7 | Победитель |
| ОБЖ | 7 | Победитель |

В рамках деятельности **по военно - патриотическому** направлению дети приняли участие в самых различных мероприятиях .

Среднее и старшее звено активно участвовали в школьном военно- спортивном месячнике (февраль). В рамках данного месячника проводились мероприятия «Меткий стрелок», сборка-разборка автомата, эстафеты и др. В рамках предметной недели ОБЖ и физкультуры ребята участвовали в конкурсах: «Меткий стрелок», «Готов к защите Отечества».

Интенсивная подготовка к районной игре «Зарница» принесла школе 3 место.

На протяжении всего года активно действовала волонтёрская группа «Искра», организовавшая акции: Акции добра, Георгиевская ленточка.

Старшеклассники ежегодно приводят в порядок, красят, сажают цветы на солдатском захоронении. 6 и 8 мая проведены мероприятия, посвящённые 72-летию Победы для старшей школы соответственно: фестиваль военно-патриотической песни. В начальной школе были проведены просмотры роликов о детях –героях, о героических битвах.

Активисты школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 72-летию Победы у памятника Советскому солдату

**Физкультурно-оздоровительное направление.**

Ежегодно для учащихся проводится осенний и зимний спортивный месячник , Дни здоровья, в которых участвует вся школа.

На протяжении всего учебного года устраиваются спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы. Открыты спортивные секции по ОФП, волейболу, гимнастике, подвижным играм, где дети занимаются волейболом, баскетболом, пионерболом, стритболом, легкой атлетикой и др.. Школа сотрудничает с ДЮСШ, тренеры которой проводят на базе школы тренировки секции волейбола для 3-6 классов , ОФП, футбол для детей начальной школы.

Активно реализуется данное направление на классных часах и внеклассных мероприятиях. Постоянно проводятся беседы , лекции о «Вредных привычках» совместно со специалистами РОВД. Ко дню борьбы со СПИД в школе был проведён День здоровья, с 8 класса проведены беседы учителем биологии в рамках учебных часов..

Спортсмены школы принесли в этом году 10 муниципальных призовых мест по различным видам спорта.

**Всего приняли участие в 9 соревнованиях: Участвовало – 38 обучающихся.**

Немаловажным фактором здоровья детей является здоровое питание. Горячим питанием охвачено 91,4 % учащихся школы (2-х разовым-86%).

В школе ведется работа не только по укреплению физического здоровья, но и психологического. Классные руководители, зам. директора по УВР постоянно диагностирует учащихся по их удовлетворенности учебным и воспитательным процессом . Педагоги школы и другие работники стараются создать благоприятный психологический климат на учебных занятиях и во внеучебное время.

**Духовно-нравственное направление.**

Задача школы по данному направлению- способствовать формированию устойчивых духовно-нравственных качеств личности , т.к. представление о главных человеческих ценностях вытесняется материальными ценностями, преобладают узколичные привычки. Эта задача решается как в урочное время, так и во внеурочное.

Основы духовно-нравственного воспитания закладываются на уроках музыки, ИЗО, МХК, литературы, обществознания, истории, краеведения, ОРКСЭ, а также на классных часах, внеклассных мероприятиях , конкурсах, предметных неделях и др..

В этом году дети стали активными участниками мероприятий: осенние праздники, День учителя, День Матери, и др., зимних праздничных мероприятий.

2016 год – год 80- летия Саратовской области и многие мероприятия были посвящены этому событию: просмотр фильмов о Волге, литературная композиция и конкурс рисунков о Волге с участием работников ДДД и РБ.

Проведены традиционные конкурсы стихотворений «Унылая пора! Очей очарованье!», ко Дню семьи.

Театральный кружок за год представил две театральные постановки (4 спектакля). В школе функционирует музей «Незабудка».

**За 2016-2016 учебный год 49 учащихся школы приняли участие в 17 муниципальных конкурсах творческого направления и стали победителями - 19 , призёрами – 71, участниками - 30 обучающихся.**

**На областном уровне:**

**1-победитель, 4 призёра, 2 участника.**

**Профилактика правонарушений и преступлений.**

В рамках работы по данному направлению велось вовлечение обучающихся асоциального поведения во внеурочную деятельность Организовывались беседы и лекции сотрудниками РОВД на темы: «Подросток и закон», «Дети на улице» беседы о вреде курения, пьянства.

Социальным педагогом и классными руководителями постоянно посещаются семьи группы риска. Дети из данных семей находятся под постоянным контролем (посещение школы, подготовка уроков). Проводятся беседы не только с учащимися, но и с их родителями. Работает Совет профилактики. За учебный год он собирался дважды (6 семей). Социальным педагогом проводятся постоянные рейды в вечернее время.

**Развитие самоуправления.**

В школе функционирует ШДО «Губерния «Мечта». Участники ШДО оказывают помощь в проведении конкурсов и мероприятий проводят рейды: «Внешний вид», «Грязная обувь», «Семечки».

В ноябре была проведена Неделя доброты, где каждый день проводились тематические мероприятия: Доска пожеланий добра, Интервью о добрых делах (клоуны), оформление афоризмов, притчей о добре.

Постоянно действует печатный орган ШДО – газета губернии «Губернские вести», в которой отражается жизнь школы. В этом году печатались материалы о Великих битвах Великой Отечественной войны, её героях.

**Профориентационная работа.**

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе.

Во всех классах, начиная с первого проводятся классные часы, беседы. Начиная с 8 класса ведется урок « Мой выбор». Для учащихся 9 классов организуются элективные курсы, помогающие сделать выбор в направлении той или иной профессии. В этом году их было 10 (по направлениям математика (2), русский язык, география, обществознание, история, химия и три психолого-профориентационных).

На протяжении всего года проводятся встречи с представителями ВУЗов, училищ, техникумов. В этом году проводилась встреча с представителями СГТУ. Приезжали представители от профессиональных училищ городов Аткарска, Ртищево, колледжа им. Тимирязева г. Татищево.

В летний период школа совместно с ЦЗН трудоустраивает подростков. В этом году было трудоустроено 4 учеников школы, трое трудились на полях во время уборочной кампании.

Большую роль в воспитательном процессе играет **дополнительное образование** учащихся. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Помимо школьных кружков и секций дети посещают « Школу искусств»- 13 ч., ДЮСШ-37 ч. , кружки ДДТ-39 ч..

**Работа с родителями.**

В течение учебного года классными руководителями проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы и встречи.

Родители стали активными участниками мероприятий:«Бал Осени», Новый год (нач. классы), «8 марта» (3,4,5,7 классы), «Последний звонок», Выпускные вечера (4,9,11) . Благодаря помощи родителей, осуществляется косметический ремонт классов.

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год реализован полностью, кроме организации Вечера встречи выпускников. В течение года проводилась небольшая корректировка и дополнение плана: карантин, погодные условия.

***Общие выводы и рекомендации .***

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены.

1. Учебные программы по всем предметам пройдены, правда в связи с холодными климатическими условиями и заболеваемостью педагогов, было сокращено количество часов на некоторые темы.
2. Учащиеся продолжали активно участвовать в проводимых мероприятиях творческого и спортивого характера.
3. Содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения отражает все направления воспитания.
4. Тематика заседаний МО классных руководителей и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась успеваемость и качество знаний по школе.
6. 16 преподавателей школы повысили свой профессиональный уровень на курсах, через участие в семинарах, конкурсах разного уровня.

Наряду с положительным в школе следует отметить и недостатки:

- вопросы содержания образования, повышения качества образовательного процесса не всегда являются объектом системного управленческого воздействия, сказывается большой объём работы по данному направлению.

**Выводы:**  Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

— совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

— гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

—  добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях

—  совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

— усилить совместную работу с социумом (администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

***2-й раздел* Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Реализация прав детей, закреплённых Уставом школы. | Постоянно | Педагогический коллектив |
| 2 | Уточнение списков многодетных и неблагополучных семей. | до 6. 09. 2017 года | Классные руководители |
| 3 | Учет детей из группы «риска», организация работы с ними. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4 | Организация двухразового питания в школе для детей 1 –11классов. | с 05. 09. 2017 года | Директор, работники столовой |
| 5 | Установить следующий порядок питания в школьной столовой:  Завтрак нач. школа – с 09.10 до 09.25  завтрак стар. школа – с 10.05 до 10.20  обед нач. школа – с 11.50 до 12.10  обед стар. школа - с 12.50 до 13.10 | Сентябрь | Администрация школы |
| 6 | В связи с недостаточным финансированием питания учащихся, ввести решением родительского собрания доплату за питание. | Сентябрь | Управляющий совет |
| 7 | Вести контроль за обучением, посещаемостью занятий детьми из группы «риска». | Постоянно | Педагогический коллектив |
| 8 | Вести ежедневный учет посещаемости занятий. | Ежедневно | Зам. директора, педагоги |
| 9 | Изучать систему занятости детей во внеурочное время. | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Создать в школе необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать дежурство учителей и учащихся. | С 1. 09. 2017 года | Администрация школы |
| 11 | Проводить с учащимися инструктажи  по технике безопасности. | В течение года | Учителя, классные руководители |
| 12 | Организовать изучение правил дорожного движения, противопожарных мероприятий и др. на уроках ОБЖ и во внеклассной работе. | В течение года | Учитель ОБЖ,  классные руководители |
| 13 | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями. | В течение года | Классные руководители |

***Деятельность образовательного учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков** | | | |
| 1. | Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений. | Ежегодно | Классные руководители |
| 2. | Создание, обновление банка данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями. | сентябрь январь, май, | Директор |
| 3. | Проведение углубленного медицинского осмотра учащихся 1-9 классов | По графику ГАУ «Екатериновская РБ» | Кл.руководители |
| 5. | Ведение строгого учета детей по группам здоровья.  Формирование групп здоровья по показателям | В течение года | Классные руководители. Уч.физ-ры |
| 7. | Проведение профилактического осмотра на педикулёз, чесотку. | В течение года | Работник РБ |
| 8. | Доведение результатов мед. осмотра до сведения кл. руководителей, учителей, родителей | В течение года | Работник РБ,  Кл.руководители |
| **2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей и подростков** | | | |
| 1. | Обеспечение контроля над деятельностью педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, созданию здоровьесберегающей среды  Создание благоприятной психологической обстановки для детей после длительной болезни (индивидуальный подход, ограничение нагрузки)  Рассаживание детей согласно росту и состоянию здоровья  Соблюдение светового режима в кабинетах | В течение года | Зам.директора по УВР  Кл. руководители |
| 2. | Поддержание высокого уровня работы спортивных кружков и секций на базе школы | Постоянно | Зам.директора по УВР |
| 3. | Соблюдение в практической деятельности школы требований СанПин в т.ч. составление расписания занятий. | Постоянно | Зам.директора по УВР Коллектив школы |
| 4. | Подготовка спортивных площадок в летний и в зимний период | Постоянно | Директор, учитель физкультуры |
| 5. | Создание условий безопасного пребывания детей, подростков в школе | Ежегодно | Директор |
| 6. | Обучение детей снятию усталости с помощью физкультминуток. Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках 1-4 кл. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 7. | Совершенствование содержания уроков физической культуры | В течение года | Учителя физкультуры |
| **3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей.** | | | |
| 1. | Обеспечение и организация профилактических прививок детей в школе | Ежегодно | Работник РБ |
| 2. | Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема заболеваемости | Ежегодно | Зам. директора по УВР.  Кл. руководители |
| 3. | Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению алкоголизма, наркомании и табакокурения, СПИДа среди детей и подростков | Постоянно | Зам. директора по УВР  Соц. педагог  Кл. руководители |
| 4. | Проведение влажной уборки и обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в школе | Ежедневно | Директор  Тех. Персонал |
| 5. | Совершенствовать организацию и улучшение качества питания детей в школе | Постоянно | Директор |
| 7. | Обеспечение 100%-ного питания учащихся начальной школы | В течение года | Кл. руководители |
| 8. | Обеспечение питания детей из малообеспеченных и многодетных семей за счет бюджетного и внебюджетного финансирования | В течение года | Директор |
| 9. | Проводить витаминную профилактику в начальных классах на время подъёма простудных заболеваний | Постоянно | Кл. руководители |
| **4. Репродуктивное здоровье детей и подростков** | | | |
| 1. | Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья подростков (девочек, мальчиков) | Постоянно | Кл. руководители |
| 2. | Проведение дней здоровья с привлечением родительского актива | 1-2 раза в год | Зам. директора по УВР |
| 3. | Регулярное обновление «Уголка здоровья» | Раз в четверть | Зам.директора по УВР |
| 4. | Использование активных форм работы с детьми и подростками по пропаганде здорового образа жизни (агитбригады, беседы и т.п.) | В течение года | Зам. директора по УВР, педагоги |
| 5. | Профилактическая и просветительская работа со старшеклассниками по вопросам планирования семьи и репродукции населения с привлечением средств массовой информации | Постоянно | Мед.работник  Кл.руководители |
| 6. | Тематические беседы на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры, обществознания, видеоуроки о здоровьесбережении. | В течение года | Учителя-предметники  Кл.руководители |

***3-й раздел:* Работа с педагогическими кадрами,повышение их квалификации,аттестация.**

**Задачи:**

***1) усиление мотивации педагогов на освоение и применение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;***

***2) обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;***

***3) внедрение в практику учителей методов работы и детьми с ОВЗ, технологий инклюзивного образования .***

**Единая методическая тема педагогического коллектива:**

Продолжить работу над единой темой школы:

**«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Комплектование школы педагогическими кадрами. | Август | Директор |
| 2 | Распределение учебной, внеурочной, дополнительной нагрузки. Распределение стимулирующей части ФОТ | Август | Директор |
| 3 | Распределение общественных поручений. | Август | Директор |
| 4 | Участие в работе МО:  а) МО учителей начальных классов;  б) МО учителей научно-естествоведческого и обществоведческого цикла;  в) МО учителей лингвистов; | В течение учебного года | Сизова М.С.  Сысоева Т.В.  Данкова Г.В. |
| 5 | Участие в работе МО классных руководителей школы. | В течение учебного года | Зенова С.М. |
| 7 | Направить на курсы повышения квалификации:  учителей начальных классов Сизову М.С., Титяеву И.В., Леднову Н.В. | В течение учебного года | Администрация школы |
| 8 | Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня. | В течение года | Зам. директора |
| 9 | Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков. | По плану | Зам. директора по УВР |
| 10 | Самообразование учителей. Отчёты на ШМО, согласно планам ШМО. |  | Руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| 11 | Открытые уроки молодых учителей. | Март | Администрация |
| 12 | Пополнение методического материала интернет-страниц учителей школы на сайте школы | В течение года | Администрация |
| 13 | Организация работы по ТБ:  - вводный инструктаж по ОТ;  - создание комиссии по ОТ;  - организация и контроль за работой столовой. | сентябрь  сентябрь  постоянно | Администрация  Директор |
| 14 | Изучение материалов  по награждению педагогического коллектива. | Август | Директор |
| 15 | Утверждение списка аттестующихся учителей. ознакомление учителей с положением об аттестации (Чукарева Е.В. – учитель начальных классов, Сысоева Т.В.) | Сентябрь | Зам. директора |

***Приложения: План работы МО классных руководителей***

***План работы МО учителей лингвистов***

***План работы МО учителей научно-естествоведческого цикла***

***План работы МО учителей начальной школы***

***ТЕМАТИКА******ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ШКОЛЫ******НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния.** | **Тема педсовета** | **Основное содержание**  **программной деятельности** | **Ответственный.** |
| Август.  Педсовет №1 | «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2017-2018 учебный год». | Анализ работы по итогам 2016 - 2017 учебного года. Задачи и перспективы развития школы в 2017-2018 учебном году. Об утверждении учебного плана и реализуемых учебных программ и учебников на 2017-2018 учебный год. Об утверждении годового календарного графика на 2017-2018 учебный год. О распределении учебной нагрузки. Представление программ кружков. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год. | Директор школы   ЗД по УВР  педагоги |
| Ноябрь.  Педсовет №2 | Система внутришкольного мониторинга планируемых результатов освоения ООП как инструмент динамики образовательных достижений учащихся | 1. Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся. 2. Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания 3. Итоги первой четверти. | Класс. рук.  Администрация |
| Январь  Педсовет №3 |  | 1. Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9 класса и полного (общего образования) обучающихся 11 класса. | ЗД по УВР        педагоги |
| Март.  Педсовет №4 | Здоровьесбережение учащихся в условиях реализации ФГОС. Обеспечение преемственности между уровнями образования. | 1. Методики здоровьесбережения на уроках 2. Проблемы и пути решения низкого уровня преемственности между уровнями образования   3. Итоги 3 четверти | Классные рук.  ЗД по УВР  Рук. ШМО кл.рук |
| Май.  Педсовет№5 |  | О переводе обучающихся 1 – 8,10 классов в следующий класс. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА. Об утверждении перечня учебника (УМК), используемых в образовательном процессе школы, на 2018-2019 учебный год. Об утверждении графика прохождения летней трудовой практики. О работе летнего оздоровительного лагеря. | Классные рук.  Администрация |
| Июнь.  Педсовет №6 |  | О выдаче аттестатов обучающимся 9 класса. О выдаче аттестатов обучающимся 11 класса. Состояние личных дел обучающихся | Классные рук.  ЗД по УВР |

***План работы совещаний при директоре.***

**Сентябрь**

1. Проверка готовности школьных кабинетов, пищеблока и др. к началу учебного года.
2. Организация питания
3. Контроль за посещаемостью занятий учащимися
4. Организация безопасности учебного процесса. - организация изучения правил дорожного движения; - соблюдение правил противопожарной безопасности; проведение тренировок по эвакуации личного состава из здания школы в случаях пожара и других чрезвычайных ситуаций.
5. Подготовка учащихся к олимпиадам, организация школьных олимпиад.

**Октябрь**

1. Состояние преподавания и проверка качества знаний обучающихся 1 и 5 классов
2. Проверка классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся
3. Анализ результатов диагностических работ (итоги стартового контроля).
4. Организация работы в осенние каникулы.

**Ноябрь**

1. Состояние преподавания математики в 5-11 классах

2. Проблема дозирования учебной нагрузки учащихся.

3. Состояние преподавания физической культуры и ОБЖ

**Декабрь**

1.Контроль за проведением консультаций в выпускных классах

2.Контроль за проведением элективных курсов, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности

3. Организация и итоги полугодовых контрольных работ

4.Итоги проверки документации (журналы, тетради, дневники)

5. Предупреждение неуспеваемости по предметам за 1-ое полугодие: выяснение причин неуспеваемости; поиск путей преодоления сложившихся затруднений

6. Организация дежурства в новогодние праздники.

7. О проведении новогодних праздников и зимних каникул.

**Январь**

1. Организация методической работы в школе: определение результативности муниципальных и региональных мониторингов;

6. Методическое обеспечение учебных занятий и качественное выполнение требований нормативных документов.

**Февраль**

1. Состояние преподавания физики в 7-11 классах
2. Классно-обобщающий контроль в 8 классе
3. Контроль за проведением элективных курсов и индивидуально-групповых занятий
4. Итоги работы психолого-медико-педагогического консилиума.

**Март**

1. Состояние преподавания биологии.
2. О результатах проверки тетрадей.
3. Анализ ведения дневников учащихся и классных журналов в части накопляемости оценок.
4. Анализ пропущенных уроков учащимися, в том числе по болезни.
5. Подготовка к ЕГЭ и ГИА
6. Анализ результатов пробных экзаменов по предметам.
7. Формирование заказа учебников на 2018-2019 уч. год.

**Апрель**

1. Предварительный контроль ведения школьной документации учителями, выдачи программного материала
2. Организация итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов: ход подготовки учащихся к экзаменам; работа учителей-предметников по подготовке к экзаменам
3. Организация итогового повторения.
4. Состояние воспитательной работы на всех ступенях обучения.

**Май-июнь**

1. Прием обучающихся в 1 класс.
2. Анализ проведения исследования учебных достижений учащихся 1 класса
3. Организованное окончание учебного года: итоги учебной работы; итоги воспитательной работы; идеи, взгляды предложения к планированию; организация последних дней занятий (сдача учебников, отчётной документации, подготовка к ремонту кабинетов, посадка участка, «Последний звонок» и т. д.)
4. Обсуждение проекта плана работы школы на 2018-2019 уч. год.
5. Проект учебного плана на 2018-2019 уч. год.
6. Планирование летнего отдыха, оздоровления, летней практики обучающихся.
7. Ход и результаты ГИА

# План работы с одаренными детьми на 2017 - 18 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Уровень** |
| В течение года | Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня  Выставки детского творчества.  Защиты школьных проектов. | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, школьные координаторы, учителя - предметники |  |
| Август | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | руководители МО, зам. директора по УВР, учителя-предметники | школа |
| Сентябрь | Обновление базы одаренных детей.  Разработка индивидуальных планов работы с одарёнными учащимися. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. | классные руководители , зам. директора по УВР  Учителя-предметники  Заместитель директора по УВР | школа  школа |
| Сентябрь | Школьный тур предметных олимпиад. | Зам. директора | Школа, |
| Ноябрь | Неделя истории и обществознания.  Неделя окружающего мира  Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. | руководители МО, учителя истории и обществознания  зам. директора | Школа,  район |
| Декабрь | Неделя иностранного языка  Неделя русского языка в начальной школе  Анализ результатов школьных и районных олимпиад. | руководитель МО, учителя русского языка и литературы | школа |
| Январь | Неделя математики, информатики и физики.  Неделя маткматики в начальной школе | учителя математики, физики | школа |
| Февраль | Неделя иностранного языка.  Школьная научно-практическая конференция. | Руководитель ШМО и учителя-предметники | школа |
| Март | Неделя русского языка  Неделя литературного чтения  Неделя биологии и химии | Руководитель ШМО и учителя-предметники | школа |
| Май | Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей. | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники | школа |

**Приложение: План работы со слабоуспевающими учащимися.**

***4-й раздел:***

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**

Целью воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году является гармоничное развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта, интересов; выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

    Задачи воспитательной работы:

1.     Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, духа патриотизма и любви к Родине.

2.     Активизация работы «Губернии» в процессе самоуправления школой.

3.     Усиление борьбы с вредными привычками через различные массовые и индивидуальные мероприятия.

4.     Активизация совместной работы с инспекторами по делам несовершеннолетних, с участковым инспектором.

 Реализация воспитательной работы предполагает:

              Формирование коммуникативных качеств личности ученика;

              Непрерывную педагогическую диагностику, постепенно перехо­дящую в самодиагностику и самосознание;

               Практическую деятельность, как классного руководителя, так и учащихся его класса;

               Воспитание нравственной личности;

               Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспита­ния в коллективе и самовоспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**Познавательная деятельность,** расширяющая кругозор, любознатель­ность школьника и формирующая потребность в образовании и интел­лектуальном развитии.

**Трудовая деятельность** в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда.

**Художественная деятельность,** развивающая эстетическое мировоз­зрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть пре­красное, способность к тонким эмоциональным отношениям.

**Спортивная деятельность,** способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и, естественно, высокой гигиене жизни.

**Общественная деятельность,** формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию ак­тивного преобразования действительности.

**Ценностно-ориентировочная деятельность,** направленная на рацио­нальное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

**Свободное общение,** осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

**План воспитательных мероприятий на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|  |  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| 01.09. | 1-11 | День Знаний! (линейка, классные часы, посвящённые ГТО) | Зам.директора Хахулина С.В. |
| сентябрь | 3-11 | Спортивный месячник (по отдельному графику) | Учителя физ-ры |
| сентябрь | 5-11 | Трудовой десант (работа на пришкольном участке, уборка территории школы) | Администрация,  уч. биологии Горкунова Е.Н. |
| сентябрь | 1-11 | Оформление классных уголков. Перевыборы классного самоуправления. | Классные рук.,  Зам. директора |
| 18-22.09 | 1-11 | Неделя безопасности. | Администрация |
| 25-29.09 | 1-11 | Неделя вежливости | Актив губернии |
| 29.09 |  | Посвящение в первоклассники | Леднова Н.В., Чукарева Е.В. |
| 29.09 | 5-11 | Конкурс юных поэтов «Моё счастливое детство» | Образцова С.С. |
|  |  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| октябрь | 5-11 | Классные часы, посвящённые 870-летию Москвы (первому летописному упоминанию в 1147 г.) | Зам. директора  Классные рук. |
| 01.10 | Волонтёры | Акция ко Дню пожилого человека | Дамаева Л.В. |
| 05.10. | 1-11 | День Учителя!  Праздничный концерт | Бывалкина И.А. |
| 12.10 | 7-11 | Литературный монтаж к 125-летию М. Цветаевой | Образцова С.С. |
| 10-16.10 | 1-11 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках уроков физики и окружающего мира | Учителя-предметники |
| 16-20.10.    17. 10 | 5-8  8-11  1-4 | Неделя технологии.  Мероприятие «Учимся финансовой грамотности»  Неделя технологии и ИЗО  Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенний вернисаж» | Дамаева Л.В.  Уч. нач. классов |
| 27.10 | 1-2 | Праздник осени «Осень- рыжая подружка» | Бессонова Н.В. |
| 26.10 | 3-4 |  | Сизова М.С. |
| 26.10 | 5-7 | Осенние посиделки | Данкова Г. В. |
| 27.10 | 8-11 | Осенний бал | Зеброва Э.А. |
| 30.10 | 8-11 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Пчелинцева Е.А. |
|  |  | Мероприятия на каникулах по отдельному графику. | Зам. директора |
|  |  | **НОЯБРЬ** |  |
| 7.11 | 5-11 | Выпуск газеты, посвящённой 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции (1917 год) | Актив губернии |
| 13-17.11 | 5-11  1-4 | Неделя истории и обществознания  Неделя окружающего мира | Учителя-предметники  Чукарева Е.В. |
| 24.11 | 1-11 | Праздничная программа, посвящённая Международному Дню матери | Сысоева Т.В. |
|  |  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| 01.12 | 8-11 | День борьбы со СПИДом – тематические беседы на уроках биологии  Выпуск номера газеты | Горкунова Е.Н. |
| 4-10.12 | 5-11 | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | Пчелинцева Е.А. |
| 08.12 | 1-11 | Классные часы, посвящённые героям России «Помним подвиг твой». | Кл. руководители |
| 12.12. | 1-11 | Выпуск газеты ко Дню конституции. | Актив губернии |
| 04-08.12 | 2-11 | Неделя русского языка в начальной школе | Уч. нач. классов |
| 11-15.12 | 1-4 | Неделя иностранного языка | Учителя иностранного языка |
| 28.12 | 1-4 | Конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия». | Бессонова Н.В. |
| 29.12  28.12  28.12  29.12 | 1-2  3-4  5-7  8-11 | Новогодние праздники | Чукарева Е.В.  Титяева И.В.  Литвинова Ю.А.  Пчелинцева Е.А. |
|  |  | Мероприятия на каникулах по отдельному графику. | Зам. директора |
|  |  | **ЯНВАРЬ** |  |
| 15-19.01 | 5-11 | Неделя географии и изобразительного искусства | Сысоева Т.В. |
| 22-27.01 | 1-11 | Неделя добра | Актив губернии |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| 01.02 | 5-8 | Мини представление по правилам дорожного движения. | Зенова С.М. |
| 02.02 | 5-11 | Классные часы к 75-летию окончания Сталинградской битвы | Кл. руководители |
| 02.02 | 2-4 | Мини представление по правилам дорожного движения. | Титяева И.В. |
| 05-09.02 | 5-11  1-4 | Неделя физики и математики  Неделя математики | Учителя-предметники  Учителя нач. школы |
| 21.02 | 9-11 | Военно-патриотические соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества | Уч. физкультуры |
| 28.02 | 5-11 | Конкурс плакатов «Мы против наркотиков!» | Дамаева Л.В. |
|  |  | **МАРТ** |  |
| 01.02 | 5-11 | Агитбригада к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Дамаева Л.В. |
| 06-07.03 | 1-4 | Классные мероприятия к празднику весны «Весна идёт- весне дорогу!». | Классные руководители |
| 06-07.03 | 5-7 | «А, ну-ка, девочки!» | Литвинова Ю.А. |
| 07.03 | 8-11 | «А, ну-ка, девушки!» | Бывалкина И.А. |
| 13-17.03 | 5-11 | Неделя русского языка и литературы.  Неделя литературы в начальной школе | Учителя предметники  Учитель начальных классов |
|  |  | Мероприятия на каникулах по отдельному графику. |  |
|  |  | **АПРЕЛЬ** |  |
| 06.04 | 1-11 | День здоровья. | Учителя физкультуры |
| 09-13.04 | 4-9 | Неделя химии и биологии | Горкунова Е.Н., Бывалкина И.А. |
| 16-20.04 | 1-11 | Неделя музыки | Зенова С.М |
| 12.04 | 1-11 | Классный час ко Дню космонавтики: «Гагаринский урок «Космос – это мы»» | Классные руководители. |
| 13.04 | 1-2 | День птиц! | Чукарева Е.В. |
| 13.04 | 3-4 | День птиц! | Сизова М.С. |
| Апрель | 1-11 | Дни добровольного служения поселку. | Директор Горшкова И.А. |
| 30.04 | 5-11 | День пожарной охраны- тематический урок на уроках ОБЖ | Зенова С.М. |
|  |  | **МАЙ** |  |
| Май | 9-11 | Уборка на братском захоронении. | Дамаева Л.В., члены клуба «Искра» |
| 07.05 | 7-11 | Литературная гостиная «Поэзия войны» | Данкова Г.В. |
| 09.05 | 1-11 | Участие в митинге, возложении цветов к памятнику Советскому солдату. | Администрация |
| 24.05 | 1-4 | Музыкальный фестиваль хорового пения «Праздник Букваря», посвящённый Дню славянской письменности и культуры | Леднова Н.В. |
| 25.05 | 1-11 | Последний звонок | Зам. директора |
|  |  | **ИЮНЬ** |  |
| Июнь | 1-8 | Летняя оздоровительная площадка. | Зам. директора |
|  | 9,11 | Выпускные вечера. | Классные рук., администрация. |
|  |  | **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |  |
|  | 1-11 | Беседы с учащимися о внутришкольном порядке и правилах поведения в школе. | Классные рук. |
|  | 1-11 | Классные часы о здоровом образе жизни. | Классные рук. |
|  | 5-11 | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. | Дамаева Л.В. |
|  | 1-11 | Классные часы по безопасности дорожного движения. | Кл. руководители |
|  | 5-11 | «Моя рука в твоей руке»-шефство над учителями ветеранами | Дамаева Л.В.- волонтёры |
|  | Актив ШДО | Выпуск общешкольной газеты «Губернские вести» | Зенова С.М., ШДО |
|  |  | Рейды «Подросток» | Классные рук.,  Дамаева Л.В. |
|  | 1-11 | Сотрудничество с районной библиотекой, ДК | Администрация,классные рук. |
|  | 1-6 | Сотрудничество с ДДТ | Администрация, классные рук. |
|  | 1-11 | Участие в районных мероприятиях. | администрация,  учителя-предметники, |
|  | 1-11 | Дни воинской славы | Классные рук., учителя-предметники |

ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017-2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** |
| СЕНТЯБРЬ |  |
| Соревнования по футболу | 5-7, 8-11 |
| Сдача норм ГТО бег , прыжки метание | 6,7 |
| Эстафета | 5-7, 8-11 |
| ОКТЯБРЬ |  |
| Кросс | 5-6, 7-8, 9-11 |
| Весёлые старты ко Дню учителя | 4-5 |
| НОЯБРЬ |  |
| Соревновани по баскетболу | 5-7, 8-11 |
| Новогодний турнир по волейболу | 8-11 |
| Новогодний турнир по пионерболу | 5-7 |
| ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ |  |
|  |  |
| Соревнование, посвящённое Дню защитника Отечества (эстафеты) | 2-6 |
| Пионербол. Стритбол. | 5-11 |
| Сдача норм ГТО по зимним видам | 5-7 |
| Соревнования по ГТО, посвящённые Дню защитника Отечества | 8-11 |
| МАРТ |  |
|  | 5-7, 8-11 |
| Волейбол. | 8-11 |
| АПРЕЛЬ |  |
| День здоровья. | 1-11 |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | 7-11 |
| МАЙ |  |
| Подготовка к 9 мая. Районная эстафета, посвящённая Дню Победы | 7-11 |
| Соревнования по ГТО (беговые) | 5-11 |

Ответственные за проведение школьных соревнований:

Главный судья соревнований -

Главный секретарь -

**Кружковая деятельность МКОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка на**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название кружка | Руководитель | Время |
| 9-11 | Волонтёрское движение «Искра» | Дамаева Л.В. | Пятница (по мере необходимости)  15ч.30 мин. |
| 8-11 | «ОФП» |  | Девочки: вторник, четверг, суббота.  Мальчики: вторник, четверг, суббота  17ч.00 мин. |

**Приложение: План внеурочной деятельности.**

***5-й раздел:***

**Управление общеобразовательным учреждением, работа с родителями.**

***Задачи:***

***создать единое образовательное пространство;***

***способствовать большей вовлечённости родителей в работу школы.***

**Р А Б О Т А С Р О Д И Т Е Л Я М И**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Проводить 1 раз в четверть родительские собрания по планам классных руководителей | Раз в четверть | Классные руководители |
| **2** | Регулярно вести работу с родителями  детей группы «риска». | В течение учебного года | Классные руководители  Соц. педагог |
| **3** | Активнее привлекать родителей для участия в школьных праздниках, спортивных, мероприятиях, днях здоровья. | В течение учебного года | Классные руководители |
| **4** | Организовать психолого-педагогическое  просвещение родителей. | В течение учебного года | Классные руководители |
| **5** | Оказать организационно-педагогическую помощь в формировании органов родительского самоуправления. | Сентябрь | Администрация |
| **6** | Привлекать родителей, представителей общественности к организации внешкольной и внеклассной работы с учащимися, к организации дежурства, к работе по предупреждению правонарушений и преступлений и т. п. | постоянно | Педагогический коллектив |
| **7** | Провести общешкольные родительские собрания: | Не менее 2 раз в год | Администрация |

**Т Е М А Т И К А Р О Д И Т Е Л Ь С К И Х С О Б Р А Н И Й**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Время проведения** | **Тема родительского собрания** |
| **1** | Сентябрь | Выборы родительского комитета. Вопросы питания в новом учебном году. Отчет о приобретении учебников на 2017-2018 уч. год. Организация внеурочной деятельности. |
| **2** | Октябрь | **Общешкольное**: Знакомство родителей с программой деятельности школы в новом учебном году, их участие в работе школы. Отчёт директора о проведении ремонта школы. |
| **3** | Ноябрь | Классные родительские собрания «Итоги 1 четверти»  Классное родительское собрание в выпускных классах о порядке проведения Государственной итоговой аттестации. |
| **4** | Январь-Февраль | Классные родительские собрания «Итоги 2 четверти».  Классные собрания в выпускных классах с целью знакомства родителей с выбором предметов для ГИА |
| **7** | Март |  |
| **8** | Апрель | Классные родительские собрания « Итоги 3 четверти».  Вопросы порядка ГИА-2018.  Анкетирование родителей 3 класса с целью выбора модуля курса ОРКСЭ.  Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости работой педагогов, ОУ. |
| **9** | Май | Классные собрания «Итоги учебного года». По необходимости определение необходимых ремонтных работ в кабинете.  Собрание родителей будущих первоклассников; анкетирование по выбору направлений внеурочной деятельности. |

***6-й раздел:***

**Система внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом на 2017 – 2018 учебный год.**

**Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитатель­ным процессом:** достижение соответствия функциониро­вания и развития педагогического процесса МКОУ СОШ № 2 требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

1.Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от за­планированного результата (образовательного стандарта) в работе коллек­тива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованно­сти, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руково­дитель - учитель».

2.Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3.Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учи­теля через сеть индивидуальных занятий и дополни­тельного образования.

4.Повысить ответственность учителей, продолжить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**График внутришкольного контроля**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Итог** |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| Проверка рабочих программ учителей |  | Зам. директора, руководители ШМО | Справка |
| Проверка ведения журналов |  | Зам. директора | Справка |
| Проверка наличия учебников и учебных пособий у учащихся | **2 неделя** | Классные руководители, учителя-  предметники | Совещание при директоре |
| Проверка дневников обучащихся | **2 неделя** | Зам. директора | Совещание при ЗД |
| Организация работы элективных курсов и кружков (планы, расписание) | **1 неделя** | Зам. директора | Совещание при директоре, графики |
| Организация дежурства учителей и учащихся | **1 неделя** | Директор, профсоюз | График дежурства |
| Организация питания учащихся | **До 5 .09** | Директор,  кл. руководители | Совещание при директоре |
| Входная диагностика уровня знаний по предметам за предыдущий учебный год |  | Зам. директора | Справка |
| Организация консультаций по предметам |  | Зам. директора,  учителя-предметники | График консультаций |
| Посещение уроков в 5 классе для наблюдения протекания процесса адаптации при переходе на ступень основного образования. |  | Зам. директора,  Психолог | Справка. |
| Организация школьного тура Всероссийской предметной олимпиады. |  | Зам. директора | График, справка по итогам |
| Организация муниципальных стартовых диагностик (по отдельному графику) |  | Зам. директора |  |
|  | **Октябрь** |  |  |
| Проверка состояния преподавания математики в 5 классах. |  | Зам. директора | Совещание при директоре,  справка |
| Посещение уроков в 4-х классах с целью проверки соответствия уровня преподавания ФГОС . |  | Зам. директора | Совещание при зам. директора |
| Проверка организации работы по охране труда в кабинетах химии, физики, труда, информатики |  | Директор | Совещание при директоре |
| Проверка работы кружков (посещаемость) |  | Зам. директора | Справка |
| Проверка организации работы с детьми надомного (индивидуального) обучения |  | Зам. директора | Совещание при директоре |
| Подведение итогов школьного тура предметных олимпиад. |  | Администрация, уч- предметники | Сов. при директоре  Справка об итогах . |
| Анализ работы педколлектива по вопросу контроля за посещаемостью уроков и выявление причин пропусков |  | Зам. директора | Совещание при директоре |
| Проверка организации недели технологии в 5-8 и 1-4 классах |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Организация занятости учащихся в осенние каникулы |  | Зам. директора | План работы на каникулы |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| Посещение уроков в 1 классе с целью проверки уровня адаптации. |  | Зам. директора,  психолог | Индивидуальные беседы |
| Проверка журналов: правильность заполнения, объективность выставления четвертных оценок. | **03.11** | Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
| Организация полугодового промежуточного контроля |  | Зам.директора | График |
| Посещение уроков математики и русского языка в 9,11 классах с целью контроля за уровнем подготовки к ГИА. |  | Зам.директора | Справка |
| Анализ работы классных руководителей с учащимися группы риска и их семьями. |  | Социальный педагог | Справка. |
| Проверка организации работы по проведению недели окружающего мира в начальной школе |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Проверка соблюдения учителями требований к воздушно-тепловому режиму (проветривание помещений) |  | Директор | Совещание при директоре. |
| Проверка организации недели истории и обществознания |  | Зам. директора | Индивидуальные беседы  Сводный отчёт |
| Инструктажи по технике безопасности (поведение на дорогах во время гололёда и на льду водоёмов) |  | Зам. директора | Запись в тетрадях инструктажей |
|  | **Декабрь** |  |  |
| Проверка организации недели иностранного языка |  | Зам. директора | Индивидуальные беседы  Сводный отчёт |
| Проверка организации недели русского языка в начальной школе |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Анализ уровня преподавания учебных предметов в начальных классах. |  | Зам. директора | Справка, индивидуальные беседы с учителями |
| Посещение уроков химии в 9 классах, с целью контроля за уровнем подготовки к ГИА. |  | Директор | Справка |
| Контроль за организацией новогодних праздников.  Организация мероприятий по противопожарной безопасности. |  | Зам. директора | График новогодних мероприятий, назначение ответственных за их проведение и пожарную безопасность. |
| Организация занятости учащихся в зимние каникулы |  | Зам. директора | План работы на каникулы |
| Проверка журналов ( объективность выставления отметок за 1 полугодие) | **30.12** | Зам. директора | Справка, совещание при директоре |
| Анализ прохождения программного материала по учебным предметам за первое полугодие. | **30.12** | Зам.директора | Справка. |
|  |  |  |  |
|  | **Январь** |  |  |
| Проверка состояния кабинетов | **09.01** | Директор | Совещание при директоре |
| Контроль за работой с одарёнными детьми |  | Зам. директора | Совещание при ЗД |
| Проверка организации недели математики, физики. |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Проверка организации недели математики в начальной школе |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Проверка организации консультаций по предметам. |  | Зам.директора | Совещание при ЗД. |
| Проверка состояния преподавания для детей, обучающихся индивидуально. |  | Зам.директора | Совещание при директоре. |
|  | **Февраль** |  |  |
| Проверка работы кружков (посещение занятий учащимися, заполнение журналов) |  | Зам. директора | Справка, индивидуальные беседы |
| Контроль за качеством питания. |  | Директор | Совещание при директоре. |
| Анализ уровня преподавания иностранных языков. |  | Зам.директора | Справка |
| Проверка проведения инструктажа по ТБ учителем физкультуры. |  | Зам.директора | Совещание при директоре. |
| Проверка организации недели географии и искусства |  | Зам.директора | Сводный отчёт |
| Посещение уроков обществознания в 9 классе с целью контроля за уровнем подготовки к ГИА. |  | Директор |  |
| Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися |  | Зам.директора | Совещание при ЗД |
|  | **Март** |  |  |
| Проверка состояния и ведения дневников |  | Зам.директора | Совещание при ЗД |
| Проверка организации недели русского языка и литературы |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Проверка организации недели литературного чтения |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Проверка журналов (накопляемость оценок, правильность заполнения) | **25.03** | Зам.директора | Справка |
| Проверка организации недели химии, биологии, экологии |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Контроль за дозировкой домашнего задания в основной школе. |  | Зам.директора | Совещание при директоре |
| Проведение инструктажей по технике безопасности во время половодья. |  | Зам.директора | Совещание при ЗД. |
|  | **Апрель** |  |  |
| Контроль за качеством питания |  | Директор | Собеседование |
| Контроль за проведением недели музыки |  | Зам. директора | Сводный отчёт |
| Анализ документации школьных методических объединений. |  | Зам. директора | Совещание при директоре |
|  | **Май** |  |  |
| Проверка организации консультаций по предметам |  | Зам.директора | Собеседование |
| Организация промежуточной итоговой аттестации |  | Зам.директора, учителя предметники | Справка. |
| Проверка выполнения программ руководителями кружков |  | Зам.директора | Совещание при ЗД |
| Анализ воспитательной работы школы за год |  | Зам.директора | Анализ работы. |
| Проверка хода подготовки к ГИА. |  | Зам.директора | Совещание при директоре |
| Анализ прохождения программного материала по учебным предметам. |  | Зам.директора | Справка. |
|  | **Июнь** |  |  |
| Организация проведения летней оздоровительной компании |  | Зам.директора | Совещание при завуче |
| **В течение учебного года** | | | |
| Контроль за работой с одаренными и неуспевающими детьми. | | | |
| Контроль за воспитательной работой в школе. Посещение  Мероприятий | | | |

**Приложение : «План работы школы по подготовке к ГИА-2018»**